

БЕКІТЕМІН
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік
университетінің басқарма төрағасы-
Ректорын м.а.с.д. профессор
Е.Әмірбекұлы
«17» _____ 2021 ж.



ЖАППАЙ АШЫҚ ОНЛАЙН-КУРС ӘЗІРЛЕУГЕ АРНАЛҒАН БАЙҚАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА РАЗРАБОТКУ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

Тіркеу №/ Регистрационный №295

ТАРАЗ 2021

© «Дулати университеті» КЕ АҚ зияткерлік меншігі болып табылады. Қайта басуға және /
немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады.

© Является интеллектуальной собственностью НАО «Университет Дулати». Перепечатка
и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АЛҒЫ СӨЗ/ПРЕДИСЛОВИЕ

1. ДАЙЫНДАҒАН/ РАЗРАБОТАНО:

Беглерова С.Т. – қашықтықтан білім беру бөлімінің бастығы, т.ғ.к.

Маковецкая А.А. – қашықтықтан білім беру бөлімінің сектор меңгерушісі, Информатика магистрі/

Беглеровой С.Т. – начальник отдела дистанционного образования, к.т.н.

Маковецкой А.А. – руководитель сектора отдела дистанционного образования,
магистр Информатики;

2. ҰСЫНҒАН/ВНЕСЕН:

Қашықтықтан білім беру бөлімімен. ҚБББ бастығы – т.ғ.к. Беглерова С.Т./

Отделом дистанционного образования. Начальник ОДО - к.т.н. Беглерова С.Т.

**3. БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ:** М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-
Ректордың м.а. «27» 04 2021ж. №160 бұйрығымен / приказом и.о. Председателя
Правления-Ректора Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати
от «27» 04 2021 г. № 160

4. ДАЙЫНДАҒАНДАР/ РАЗРАБОТЧИКИ:

Беглерова С.Т. – қашықтықтан білім беру бөлімінің бастығы, т.ғ.к.

Маковецкая А.А. – қашықтықтан білім беру бөлімінің сектор меңгерушісі, Информатика магистрі/

Беглеровой С.Т. – начальник отдела дистанционного образования, к.т.н.;

Маковецкой А.А. – руководитель сектора отдела дистанционного образования,
магистр Информатики;

5. ТЕКСЕРУ КЕЗЕҢІ/ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ: 3 жыл/ 3 года или до
введения в действие изменений в законодательных документах

6. ЕНГІЗІЛДІ/ ВВЕДЕНО: алғаш рет/впервые

Бұл құжат М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті ректорының рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшірілмейді, көбейтілмейді және таратылмайды.
Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

	бет/стр
1. Жалпы ережелер.....	4
Общие положения.....	7
2. Конкурстық өтінімдер беру ережелері.....	5
Правила оформления конкурсных заявок.....	8
3. Конкурс өткізу тәртібі.....	5
Порядок проведения конкурса.....	8
4. Қосымшалар.....	6
Приложения.....	9
Қосымша А. Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеу бойынша бірінші ашық конкурсқа қатысуға конкурстық өтінімдер беру ережелері.....	10
Приложение А. Правила оформления конкурсных заявок на участие в первом открытом конкурсе на разработку массовых открытых онлайн-курсов.....	17
Қосымша Б. Тараз атындағы аймақтық университетінің конкурс комиссиясының дауыс беру бюллетенінің нысаны М.Х.Дулати жаппай ашық онлайн курстарын әзірлеу туралы / Приложение Б. Форма бюллетеня голосования конкурсной комиссией конкурса Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати на разработку массовых открытых онлайн-курсов	24
Қосымша В. Келісім парағы / Приложение В. Лист согласования.....	25
Қосымша Г. Тарату парағы./ Приложение Г. Лист рассылки.....	26
Қосымша Д. Өзгерістер енгізу парағы / Приложение Д. Лист регистрации изменений.....	27

1.ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1 Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеуге арналған бірінші ашық конкурстың (бұдан әрі - Конкурс) міндеттері:

1.1.1 Консорциум жоспарларын жүзеге асыру бойынша тапсырмаларды шешу.

1.1.2 Оқушылардың орналасқан жеріне қарамастан білім берудің қол жетімділігін арттыру.

1.2 Байқаудың негізгі міндеттері:

1.2.1 Жұмыс берушілер мен еңбек нарықтары талап ететін оқыту бағытында ашық онлайн курстар құру.

1.2.2 “ЖАОК Dulaty University” платформасында ашық онлайн курстарды орналастыру, «бір терезе» қағидаты бойынша Ұлттық желідегі білім беру платформасының құрамына кіретін ашық қазақстандық онлайн-платформалар, соның ішінде шетелдік Edx платформасында.

1.2.3 Білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында бәсекеге қабілетті ашық онлайн курстар форматындағы білім беру мазмұнын құруға мұғалімдерді тарту.

1.2.4 Дулати Университетінің профессорлық-оқытушылық құрамының озық тәжірибесі мен зияткерлік капиталын тарату.

1.3 Байқаудың тақырыбы - электронды оқытуға арналған, 15 минутқа дейінгі тақырыптық байланысты дәрістерді, қосымша оқу материалдарын, презентацияларды, тест тапсырмаларын қамтитын, электронды оқытуға арналған курс деп түсінетін педагогикалық сценарий, мамандандырылған Интернеттегі форумдардағы білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының қарым-қатынасы - ашық онлайн білім беру платформасы (онлайн платформа), курсты сертификаттау.

Курстың педагогикалық сценарийі деп автордың (материалдардың) оқу материалының мазмұны мен құрылымына, оқу үдерісін ұйымдастыруда қолданылатын педагогикалық және ақпараттық технологиялар туралы, оған негізделген әдістемелік принциптер мен тәсілдерге құрылымдық егжей-тегжейлі көрінісі түсіндіріледі және оқу материалы да, оны қолдау жүйесі де жасалған.

1.4 Байқауға құрылымдық бөлімшелердің шығармашылық топтары да, университеттің жеке оқытушылық және ғылыми құрамы да қатыса алады.

1.5 Байқау Dulaty University-дің Басқарма Төрағасы-Ректорының бұйрығымен жарияланады.

1.6 Байқауды ұйымдастырушы - Dulaty University-дің қашықтықтан білім беру бөлімі (бұдан әрі - ҚБББ), ол жарысты ұйымдастырушылық-әдістемелікті қамтамасыз етеді. Тендерлік құжаттама ҚБББ ресми сайтында орналасқан (<http://cde.tarsu.kz>).

1.7 Конкурстық өтінімдерді қарау мен бағалауды конкурстық комиссия арқылы жүзеге асырылады. Конкурстық комиссияның құрамына академиялық саясат жөніндегі департаменттің директоры (жұмыс комитетінің төрағасы) кіреді.

Байқау комиссиясының мүшелері: қашықтықтан білім беру бөлімінің бастығы, тіркеуші кеңсе директоры, ҚБББ-ның ашық білім беру секторының меңгерушісі.

Байқау комиссиясының құрамы Dulaty University-дің басқарма-ректоры бұйрығымен бекітіледі.

1.8 Байқаудың нәтижелері Дулати Университетінің Басқарма Төрағасы-Ректорының бұйрығымен бекітіледі.

1.9. Байқау жеңімпаздары “MOOC Dulaty University” платформасында және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформасында (moocs.kz) оқытуды бастаумен және қолдауымен ашық онлайн платформаларда кейіннен орналастыру үшін ашық онлайн курсын әзірлеуге құқылы. Конкурстың жеңімпаздары «Университеттің үздік

мультимедиялық өнімі» байқауына «Үздік ашық онлайн курс» номинациясына авторлық лицензиялық келісімде сипатталған өніммен қатыса алмайды.

2. КОНКУРС ӨТІНІМДЕРІН ТІРКЕУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

2.1 Байқауға өтінім беру ережелері № 1 қосымшада келтірілген.

2.2 Конкурстық өтінімді тіркеу ережелерін бұза отырып ресімделген, сондай-ақ бұйрықта белгіленген мерзімнен кейін келіп түскен конкурстық өтінімдер қарауға қабылданбайды.

2.3 Ұсынылған өтінімдер конкурсанттарға қайтарылмайды.

3. КОНКУРС ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ

3.1 Конкурс келесі тәртіпте өтеді:

1 кезең - қатысушылардың өтініштерін жинау.

2 кезең - Dulaty University онлайн-оқыту саласында ұйымдастырған бәсекелестерді оқыту; ашық онлайн курсының педагогикалық сценарийін ұсыну; авторлық курстың бір демо-дәрісін жазу.

3 кезең - өтінімдерді ашық қорғау, өтінімдерге мазмұндық және технологиялық-педагогикалық сараптама жүргізу, конкурстық комиссия жеңімпаздарды таңдау және анықтау.

4 кезең - байқау нәтижелерін және онлайн-курстарды түсіру кестесін бекіту.

Байқау нәтижелері ҚББ ресми сайтында жарияланады (<http://cde.tarsu.kz>).

3.2 Байқау жеңімпаздарын қарау, іріктеу және анықтауды конкурстық комиссия жабық дауыс беру арқылы жүзеге асырады (2-қосымша).

3.3 Ашық онлайн курстардың педагогикалық сценарийлерін конкурстық іріктеудің негізгі критерийлері:

- конкурстық өтінім тақырыбының осы конкурстың мақсаттарына сәйкестігі, атап айтқанда:

- тиісті ғылыми бағыттардың материалдары негізінде қазақ тілінде және / немесе орыс және / немесе ағылшын тілдерінде ашық онлайн курс;

- өмір бойы білім беру жүйесін дамытуға арналған ашық онлайн курс;

- жоғары білімнің барлық деңгейлеріне арналған негізгі білім беру бағдарламасындағы ашық онлайн курс;

- танымал онлайн платформаларда өткізілетін курстарға қатысты ашық онлайн курстың жаңалығы мен өзектілігін негіздеу;

- аймақтағы, Қазақстандағы және шетелдегі курсқа сұраныс;

- курсты бірнеше тілде жүзеге асыру мүмкіндігі;

- тәжірибеге бағытталған немесе жобаға бағытталған курс;

- конкурстық өтінім тақырыбы бойынша қолданыстағы негіздер (факультеттегі немесе ғылыми зертханадағы оқу үдерісі шеңберінде тексерілген курс, оқу-әдістемелік материалдардың электронды түрде болуы);

- авторлардың (авторлардың) ұқсас жобаларға қатысу тәжірибесі бар (ЭОР / ЕУК әзірлеу, видеолекциялар, соның ішінде вебинарлар жазу, онлайн-курстар үшін модульдер / тақырыптар әзірлеу);

- авторларды танымал интернет-платформалардың MOOC алаңдарында оқыту;

- тендерлік өтінімді ашық ұсынудың нәтижелері;

- курс құрылымына сәйкестігі, оған мыналар кіреді, бірақ олармен шектелмейді:

- курс атауы;

- оқытушы (лар) туралы ақпарат;

- нұсқаушының (лардың) мақсаттары;
- курстың сипаттамасы (100-200 сөз);
- курстық оқыту нәтижелері;
- оқу жүктемесі;
- мақсатты аудитория;
- студенттердің қажетті дайындық деңгейі;
- оқу жоспары (модуль атауы (тақырып) және оның қысқаша сипаттамасы, модульдің жүктемесі);

3.4 Байқаудың нәтижелері Dulaty University-дің Басқарма Төрағасы-Ректорының бұйрығымен бекітіледі.

3.5 Байқау нәтижелері бойынша байқау жеңімпаздары М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетімен авторлық келісім жасасуға міндеттенеді.

4. ҚОСЫМШАЛАР

Қосымша А. Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеу бойынша бірінші ашық конкурсқа қатысуға конкурстық өтінімдер беру ережелері

Қосымша Б. Тараз атындағы аймақтық университетінің конкурс комиссиясының дауыс беру бюллетенінің нысаны М.Х.Дулати жаппай ашық онлайн курстарын әзірлеу туралы

Қосымша В. Келісім парағы

Қосымша Г. Тарату парағы

Қосымша Д. Өзгерістер енгізу парағы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целями проведения первого открытого конкурса на разработку массовых открытых онлайн-курсов (далее – Конкурс) являются:

1.1.1 Решение задач по реализации планов Консорциума.

1.1.2 Повышение доступности образования независимо от местонахождения обучающихся.

1.2 Основными задачами Конкурса являются:

1.2.1 Создание открытых онлайн-курсов по востребованным работодателями и рынками труда направлениям подготовки.

1.2.2 Размещение открытых онлайн-курсов на платформе «МООК Dulaty University», открытых казахстанских онлайн-платформах, входящих в Национальную платформу онлайн-образования по принципу «одного окна», в том числе, на зарубежной платформе Edx.

1.2.3 Вовлечение преподавателей в работу по созданию учебного контента в формате открытых онлайн-курсов, конкурентоспособного на международном рынке образовательных услуг.

1.2.4 Распространение лучших практик и интеллектуального капитала профессорско-преподавательского состава Dulaty University.

1.3 Предметом Конкурса является педагогический сценарий открытого онлайн-курса, под которым понимается курс, предназначенный для электронного обучения, включающий тематически связанные видеолекции продолжительностью до 15 минут, дополнительные учебные материалы, презентации, проверочные задания, обеспечивающий постоянное общение всех участников учебного процесса в форумах на специализированной интернет-площадке открытого онлайн-образования (онлайн-платформе), проведение аттестации по курсу.

Под педагогическим сценарием курса понимается структурированное развернутое представление автора (-ов) о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного процесса, о методических принципах и приемах, на которых построен как учебный материал, так и система его сопровождения.

1.4 В Конкурсе могут принимать участие как творческие коллективы структурных подразделений, так и отдельные педагогические или научные сотрудники университета.

1.5 Конкурс объявляется распоряжением председателя правления-ректором Dulaty University.

1.6 Организатором Конкурса является отдел дистанционного образования Dulaty University (далее – ОДО), осуществляющий организационно-методическое сопровождение конкурса. Конкурсная документация расположена на официальном сайте ОДО (<http://cde.tarsu.kz>).

1.7 Рассмотрение и оценивание конкурсных заявок проводится конкурсной комиссией. В рабочую конкурсную комиссию входит директор департамента по академической политике (председатель рабочей комиссии).

Члены конкурсной комиссии: начальник отдела дистанционного образования, директор офиса регистратора, руководитель сектора открытого образования ОДО.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом председателя правления-ректором Dulaty University.

1.8 Итоги Конкурса утверждаются распоряжением председателя правления-ректором Dulaty University.

1.9 Победители Конкурса получают право на разработки открытого онлайн-курса для последующего размещения на открытых онлайн-платформах с запуском и сопровождением обучения на платформе «MOOC Dulaty University» и Национальной платформе открытого образования Казахстана (moocs.kz). Победители Конкурса не могут участвовать в конкурсе «Лучший мультимедийный продукт университета» в номинации «Лучший открытый онлайн курс» с продуктом, описанным в авторском лицензионном договоре.

2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК

2.1 Правила оформления заявок на Конкурс приводятся в приложении №1 к данному положению.

2.2 Конкурсные заявки, оформленные с нарушением правил оформления конкурсной заявки, а также поступившие после установленного приказом срока, к рассмотрению не принимаются.

2.3 Представленные конкурсные заявки конкурсантам не возвращаются.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1 Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап – сбор заявок участников.

2 этап – обучение конкурсантов, организованное Dulaty University в области онлайн-обучения; представление педагогического сценария открытого онлайн-курса; запись одной демонстрационной лекции авторского курса.

3 этап – открытая защита заявок, проведение содержательной и технологико-педагогической экспертизы заявок, отбор и определение победителей конкурсной комиссией.

4 этап – утверждение результатов конкурса и графика съемок онлайн-курсов.

Результаты конкурса публикуются на официальном сайте ОДО (<http://cde.tarsu.kz>).

3.2 Рассмотрение, отбор и определение победителей Конкурса проводится конкурсной комиссией, путем закрытого голосования (Приложение 2).

3.3 Основными критериями конкурсного отбора педагогических сценариев открытых онлайн-курсов являются:

- соответствие предмета конкурсной заявки задачам данного конкурса, а именно:
 - открытый онлайн-курс на казахском и/или на русском и/или английском языках, основанный на материалах актуальных научных направлений;
 - открытый онлайн-курс для развития системы непрерывного образования;
 - открытый онлайн-курс по основной образовательной программе для всех уровней высшего образования;
- обоснование новизны и актуальности открытого онлайн-курса относительно курсов, размещенных на известных онлайн-платформах;
- востребованность курса в регионе, Казахстане и за рубежом;
- возможность реализации курса на нескольких языках;
- практикоориентированный или проектноориентированный курс;
- имеющийся задел по теме конкурсной заявки (апробированный курс в рамках учебного процесса на факультете или в научной лаборатории, наличие учебно-методических материалов в электронном виде);
- наличие у автора (-ов) опыта участия в подобных проектах (разработка ЭОР/ЭУК, запись видеолекций, включая вебинары, разработка модулей/тем для онлайн-курсов);

- обучение автора (-ов) на MOOK известных онлайн-платформ;
- результаты открытой презентации конкурсной заявки;
- соответствие структуре курса, которая должна включать, в том числе:
 - название курса;
 - информация о преподавателе (-ях);
 - цели преподавателя (-ей);
 - описание курса (100-200 слов);
 - результаты обучения на курсе;
 - учебная нагрузка;
 - целевая аудитория;
 - необходимый уровень подготовки слушателей;
 - учебно-тематический план (название модуля (темы) и его краткое описание, нагрузка модуля);

3.4 Итоги Конкурса утверждаются распоряжением председателя правления-ректором Dulaty University.

3.5 По результатам конкурса победители конкурса обязуются заключить авторский договор с Таразским региональным университетом им.М.Х.Дулати.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Правила оформления конкурсных заявок на участие в первом открытом конкурсе на разработку массовых открытых онлайн-курсов

Приложение Б. Форма бюллетеня голосования конкурсной комиссией конкурса Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати на разработку массовых открытых онлайн-курсов

Приложение В. Лист согласования

Приложение Г. Лист рассылки

Приложение Д. Лист регистрации изменений

Начальник отдела
дистанционного образования



С.Т. Беглерова

А Қосымша

Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеу бойынша бірінші ашық конкурсқа қатысуға конкурстық өтінімдерді беру ЕРЕЖЕЛЕРІ

Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеуге арналған бірінші ашық конкурсқа қатысуға конкурстық өтінімге мыналар кіреді:

- 1) конкурстық өтінім Конкурсқа ұсынылатын бөлім бастығы қол қойған ілеспе хат;
- 2) ашық онлайн курсының педагогикалық сценарийі (1-нысан, 1-қосымша).
Электрондық оқу материалдарының қолданысы құпталады: тесттер, тапсырмалар, әр дәрістің қысқаша контуры, видеолекцияға енгізілген сұрақтар мысалдары, қолданылған әдебиеттер тізімі, қосымша материалдарға сілтемелер, курста геймификация элементтерін қолдану мысалдары және т.б. ;
- 3) ашық онлайн курсының педагогикалық сценарийін жасау жобасының жетекшісі мен орындаушылары туралы ақпарат (2-нысан, 1-қосымша).

Барлық формалар Times New Roman (12 пт.) шрифттарымен, 1 аралықта терілуі керек.

Ілеспе хат кез келген нысанда ұсынылады және келесі міндетті бөлімдерден тұрады:

- курс атауы;
- оқу ұзақтығы (модуль саны);
- автор (лар) туралы ақпарат;
- ЖАОК форматындағы ашық онлайн курстың жаңалығы мен өзектілігін негіздеу және автордың (лардың) артта қалуы (білім беру шеңберінде бекітілген курс, оқу материалдарының электронды түрде болуы, осы пән бойынша ғылыми жетістіктердің болуы немесе пәнаралық өріс және т.б.).

Өтініштер Dulaty University-дің, қашықтықтан білім беру бөліміне электронды түрде moocs_tarsu2020@mail.ru электронды поштасына «Конкурс» белгісімен, Байқауға тапсырыс беруде белгіленген мерзімде жіберіледі.

Конкурсқа және өтінімдерге қатысты барлық сұрақтар бойынша ҚБББ-ның ашық білім беру секторының меңгерушісі Анастасия Андреевна Маковецкаяға хабарласыңыз, ҚБББ Dulaty University, Тараз қ., Төле би к-сі, 60, Технологиялық ғимарат, 2.4.204 каб., тел. 453639.

ЖАПАЙ АШЫҚ ОНЛАЙН-КУРСҚА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СЦЕНАРИЙ

Ашық онлайн курсының атауы	
Курс типі <i>мысалы, ғылыми-танымал немесе тар мамандандырылған</i>	
Оқытушы туралы мәлімет <i>Барлық курс дәрістерінің видеожазбаларына қатысатын суреттермен қоса алғанда аты-жөні, ғылыми дәрежесі мен лауазымы және қызметі</i>	
Оқытушының мақсаты <i>Мысалы, өзінің игерілген кәсіби білімімен бөлісу, түрлі тыңдаушылар топтарын оқыту, кітапты немесе күндізгі оқыту бағдарламасын жетілдіру және т.б. Сіз ұсынып отырған курстан қандай жетек нәтижелеріңіз бар екенін атап өтіңіз.</i>	
Онлайн-курсқа сәйкес келетін объектіге бағытталған бағдарламаға сәйкес пән атауы <i>(егер курс ОББ үшін жасалған болса)</i>	
Оқыту бағыты	
ОББ-ға сәйкес курстың типі <i>(егер курс ОББ үшін жасалған болса)</i> мысалы, базалық, жалпыхалық, айнымалы	
Онлайн-курстың қысқаша аннотациясы <i>Курстың негізгі мазмұнын 1-2 сөйлеммен сипаттаңыз (400 символға дейін)</i>	
Онлайн-курстың сипаттамасы <i>Курсты сипаттаңыз (100-200 сөз). Сіз оны студент ретінде оқыдыңыз деп елестетіп көріңізші, осы курстың тиімділігі туралы шешім қабылдауға жеткілікті ақпарат бар ма? Студентке бағытталған терминдерді қолдана отырып, мазмұны мен дағдыларын сипаттаңыз («Осы курста мен ...» сөзінің орнына «Осы курста, студенттер ...» деп жазуға тырысыңыз. Нақты шарттарды қолданыңыз (мысалы, жасаңыз, талдаңыз, түсіндіріңіз, қолданыңыз, тәжірибеңізді жақсартыңыз) және жалпы терминдерден аулақ болыңыз (мысалы, біліңіз, түсініңіз, үйреніңіз). Келесі сұрақтарға жазуап көрсетіңіз:</i> a) Курс неге арналады? b) Курстың мақсаты қандай? c) Курсты оқытудың қандай инновациялық технологиялары қолданылады? d) Мотивациялық сөйлем. Білім алушылардың жүйелі жұмыс пен белсенді әрекеттесуге деген ынтықтасуын арттыру үшін ойын механикасын қолдануға болады. Курстың жалпы бағасында білім алушының белсенділігі ескерілуі мүмкін.	
Мақсатты аудитория <i>Төмендегі тізімде көрсетілгендердің ішінен таңдаңыз немесе сипаттаңыз(қажетсізін өшіріңіз):</i> ✓ Ортақ қызығушылық; ✓ Оқушылар; ✓ Бакалавриат бағдарламасындағы студенттер;	

✓ Магистранттар; ✓ Аспиранттар; ✓ Біліктілігін арттырғысы келетін, кәсіби немесе жоғары білімі бар, тыңдалушылар ✓ Басқа(көрсетуіңізді өтінеміз)								
Тыңдалушыларға қажетті дайындық деңгейі Қандай оқытушылық білім мен қабілет қажет?Сіз тақырып бойынша дайындық деңгейін немесе біліміңізді теңестіру үшін тыңдаушыларға анықтамалық материалдармен қамтасасыз ете аласыз ба немесе курстың бірінші модулінде оларға сілтеме жасай аласыз ба? Мысалдар: Бұл курсты игеру үшін тыңдалушылар техникалық университеттегі жоғары математика курсының көлемінде математикалық дайындыққа ие болуы керек. Компьютерлерде Scilab 5.5.2 версиясындағы еркін таратылатын модельдеу пакеті орнатылуы керек, оны http://www.scilab.org/ сайтынан ақысыз жүктеп алуға болады. Курс бакалаврдың 1 оқу жылына арналған. Орта мектеп(11 сынып) көлемінде физика және математика білімі қажет. Курс орыс тілінің грамматикасын және семасиологиясын меңгерген студенттер мен аспиранттарға, орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімдеріне, орыс тілін қолдану бойынша мамандар мен мұғалімдерге арналған біліктілігін арттыру бағдарламасы негізінде қосымша кәсіби білім бағдарламасын игерген басқа пәндердің оқытушыларына арналған.								
Онлайн курстың оқу жүктемесі Курстың ұзақтылығы қоса алғанда 4 аптадан 15 аптаға дейін созылуы мүмкін. Курс бойынша білім алушының апталық оқу жүктемесі 22 сағаттан аспауы керек, қолданылатын оқу әдістері мен курстың құрылымы білім алушы оңтайлы нәтижелерге қол жеткізсе, оқу жүктемесі қысқартылуы керек Талаптар Курс барысында қолданылатын оқыту әдістері мен құралдары курсты қолдаудың күрделілігін айтарлықтай арттырмай және курс авторларының студенттермен жұмысына тікелей қатысусыз студенттердің санын шексіз көбейтуге мүмкіндік беруі керек. Қолданылатын білім беру технологиясы студенттердің синхрондалған іс-шараларға міндетті түрде қатысуын қарастырмауы керек және білім алушылардың қай жерде орналасқанына қарамастан оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік беруі керек.								
Онлайн курстың құрылымы мен сабақ кестесі Міндетті түрде курс тақырыптарының(бөлімдерін) тізімдерін реттемелі түрде көрсету қажет.		Ашық онлайн курсының оқу жоспары: <table><tr><td>Модуль атауы (тақырып) және оның қысқаша сипаттамасы, модульдың мазмұны және оның сәтті</td><td>Модульдегі жұмыс түрлері (тест, өзара бағалау, бағдармалау тапсырмалары), курстық</td><td>Модульдегі бейне дәрістер саны және оларды жазуға қойылатын талаптар, мысалы,</td><td>Оқу жүктемесі (сағат бойынша)</td></tr></table>			Модуль атауы (тақырып) және оның қысқаша сипаттамасы, модульдың мазмұны және оның сәтті	Модульдегі жұмыс түрлері (тест, өзара бағалау, бағдармалау тапсырмалары), курстық	Модульдегі бейне дәрістер саны және оларды жазуға қойылатын талаптар, мысалы,	Оқу жүктемесі (сағат бойынша)
Модуль атауы (тақырып) және оның қысқаша сипаттамасы, модульдың мазмұны және оның сәтті	Модульдегі жұмыс түрлері (тест, өзара бағалау, бағдармалау тапсырмалары), курстық	Модульдегі бейне дәрістер саны және оларды жазуға қойылатын талаптар, мысалы,	Оқу жүктемесі (сағат бойынша)					

	өтіліміне арналған кеңестер (2-4 жол).	қорытынды жұмыс. Әрбір түрін өту үшін "шекті" белгілеңіз (мысалы, тест 80%)	студиядағы, аудиториядағы, кітапханадағы жазба; анимация, инфографика; графикалық планшетпен лектордың жұмысы; толық масштабты ашық бейне түсіру (орналасқан жерін көрсетіңіз) және т.б.	
		Қатыстының бәрін тізімдеңіз	Қатыстының бәрін тізімдеңіз	
Курстың нәтижелерін бағалау формуласы Сабақтың әр түрі үшін курстың қорытынды бағасының пайыздық үлесін пайызбен көрсетіңіз. Есіңізде болсын, пайыздық көрсеткіш 100% болуы керек. Дәрісті қарауға баға берілмейді. Формуланың мысалы: модульдің нәтижелері бойынша тапсырмалар $10\% * 5$ (модульдер саны) = 50%, форумдағы белсенділік 20%, қорытынды тест 40%.				
Бейне жарнаманың сценарийі Курсқа жарнамалық бейненің (кіріспе) форматын көрсетіңіз. Мысалы, ақпараттық (шеңбердегі оқытушы өзінің бағыты туралы айтады); өндіріс (бейнеде сюжет бар, курс идеясын бейнелейтін көрініс ойналады); анимациялық (анимациялық көрнекіліктер және кадр сыртындағы автордың дауысы) Оның негізгі идеяларын сипаттаңыз				
Оқыту нәтижелері Әрекет етістіктерін қолданыңыз (мысалы: қортындылау, түсіндіру, қолдану, жасау). Оқыту нәтижесі құзыреттілік форматында 2-3 көлемінде тұжырымдалуы керек. <u>Талаптар</u> «Базалық» курстардың оқу нәтижелері ҚР ЖОО үшін сипатталған құзыреттермен байланыстырылуы керек. <u>Ұсыныстар</u> Оқу нәтижелерін бағалау сыртқы бағалау құралдарын қолдану арқылы жүзеге асырылуы мүмкін, курсты бағалау құралдарын ОӘД тексеруі керек. Курста білім алушылардың бірігіп жасалған жұмысы немесе өзара жұмысты тексеру қарастырылуы мүмкін. Білім алушылар курстың жаңа мазмұнын жасауға				

қатыса алады.	
Сертификат <u>Мысалы:</u> Сертификатты алу үшін барлық бағаланылатын тапсырмаларды сәтті орындау қажет.	
Білім берудің стандартты құзыреттері <u>Мысалы:</u> • (28.03.03 ПКЗ наноматериалдары) Өндірістік мәселелерді шешу үшін наноматериалдардың және бейорганикалық және органикалық табиғаттың наножүйелерінің негізгі түрлерін қолдана білу; берілген материалдарды жұмыс жағдайына сай таңдау дағдыларына ие болу; • (22.03.01 ПК1 материалтану және материалдар технологиясы) Жетекшілікпен материалтану және материалдық технологиялар саласында ғылыми-зерттеу және (немесе) тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізу мүмкіндігі.	
Бұл курсты меңгерудің нәтижелерін Dulaty University-де енгізілген келесі пәндер бойынша анықтауға болады Дайындықтың бағыты мен коды ОББ оқу жоспары және пәннің атауы: ✓ білім деңгейі; ✓ оқыту формасы; ✓ оқу жоспарындағы цикл; ✓ негізгі немесе қосымша бөлім, факультативті немесе таңдаулы пән; оқу жоспарына сәйкес пәнге бөлінген кредиттер мен сағаттардың саны.	
Электрондық оқу-әдістемелік материалдарына (тестер, тапсырмалар, әдебиеттер тізімі, қосымша материалдарға сілтеме, геймификация элементтерін қолдану мысалдары және т.б.) немесе қашықтықтан оқуы бөліміндегі ЭОК-ға сілтеме <u>Пайдаланылған сыртқы ресурстарға қойылатын талаптар</u> Курсты оқу кезінде сыртқы ресурстарды қосымша ресурстар ретінде пайдалануға болады. Негізгі материал ретінде сыртқы ресурстарды (оның ішінде университет аумағында) пайдалану кезінде келесі шарттарды орындау қажет: 1) курсты игерудің барлық кезеңінде студенттердің ресурстарға қол жетімділігі тегін; 2) ресурстарға қолжетімділік 99% көрсеткішпен 24/7 тәулігімен қамтамасыз етіледі. 3) ресурспен жұмыс жасау кезінде пайдаланушы жоспарланған оқу нәтижелеріне (оның ішінде жарнамалық) қол жеткізуге байланысты емес ақпаратты үшінші тарап көрмейді. <u>Мысалы:</u> Рыжонков Д.И. и др. Наноматериалы. Учебное пособие. М.БИНОМ.Лаборатория знаний. 2008г., 280с. с ил. Фахльман Б.Химия новых материалов и нанотехнологии. Учебное пособие. М. ИД Интеллект.2011г., 317с. с ил. Масуо Хосокава, Кийоши Ноги, МакиоНаито.	Мысалы, «бұлтта» орналасқан файлдар бар қалтаға сілтемені көрсетіңіз (hdd, google-диск, яндекс-диск және т.б.)

Справочник по технологии наночастиц. М. Научный мир. 2013г., 769с. с ил.

Курс барысында жоспарланған барлық жұмыс түрлерін орындау үшін және барлық жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін барлық материалдар болуы керек.

Кафедра меңгерушісі _____ (_____)

Ашық ашық білім беру секторының жетекшісі _____ (_____)

Күні: _____

**Жоба менеджері және орындаушылары туралы ақпарат
ашық онлайн курсының педагогикалық сценарийін құру туралы**

(курс атауы)

Жоба жетекшісі	
Тегі,аты, әкесінің аты	
Лауазымы, ғылыми дәрежесі және ғылыми атағы	
Осыған ұқсас жобаларды іске асыруға қатысу туралы ақпарат	
Жаппай ашық онлайн курстарда тәжірибе жинақтау (платформа атауы, курстың атауы, оқу мерзімі, сертификатқа сілтеме, егер бар болса немесе оқыту нәтижелеріне байланысты курс оқытушысының ресми пікірлері)	
Телефон	
E-mail	
Жобаны орындаушылар (сарапшылар және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеушілерді қосқанда(видео жазбаларда бейнелері болмайды))	
1. Тегі,аты, әкесінің аты	
Лауазымы, ғылыми дәрежесі және ғылыми атағы	
Жобада орындалатын функциялар	
Осыған ұқсас жобаларды іске асыруға қатысу туралы ақпарат	
Телефон	
E-mail	
2. Тегі,аты, әкесінің аты	
Лауазымы, ғылыми дәрежесі және ғылыми атағы	
Жобада орындалатын функциялар	
Осыған ұқсас жобаларды іске асыруға қатысу туралы ақпарат	
Телефон	
E-mail	
3. ...	

ҚБББ ашық білім беру секторының жетекшісі _____ (А. Ә. Тегі)

Күні _____

ПРАВИЛА оформления конкурсных заявок на участие в первом открытом конкурсе на разработку массовых открытых онлайн-курсов

Конкурсная заявка на участие в первом открытом конкурсе на разработку массовых открытых онлайн-курсов включает в себя:

- 1) сопроводительное письмо, подписанное руководителем подразделения, от которого конкурсная заявка выдвигается на Конкурс;
- 2) педагогический сценарий открытого онлайн-курса (форма 1, приложение 1). Приветствуется приложение электронных учебно-методических материалов: тестов, заданий, краткого плана каждой лекции, примеров вопросов, встраиваемых в видеолекции, списка литературы, ссылок на дополнительные материалы, примеров использования элементов геймификации в курсе и др.;
- 3) сведения о руководителе и исполнителях проекта по разработке педагогического сценария открытого онлайн-курса (форма 2, приложение 1).

Все формы набираются шрифтом Times New Roman (размер 12 пт.) через 1 интервал.

Сопроводительное письмо подается в произвольной форме и содержит следующие обязательные разделы:

- название курса;
- продолжительность обучения (количество модулей);
- информация об авторе (-ах);
- обоснование новизны и актуальности открытого онлайн-курса в формате MOOC и имеющийся у автора (-ов) задел (апробированный курс в рамках учебного, наличие учебно-методических материалов в электронном виде, наличие научных достижений в данной предметной или междисциплинарной области и др.).

Заявки подаются в отдел дистанционного образования Dulaty University в электронном виде на e-mail moocs_tarsu2020@mail.ru пометкой «Конкурс», в сроки, указанные в Приказе о проведении Конкурса.

По всем вопросам, связанным с проведением конкурса и заявкам, обращаться к Маковецкой Анастасии Андреевне, руководителю сектора открытого образования ОДО Dulaty University, г.Тараз, ул.Толе би, 60, Технологический корпус, кабинет 2.4.204, тел.453639.

Педагогический сценарий массового открытого онлайн-курса

Название открытого онлайн-курса	
Тип курса <i>например, научно-популярный или узкоспециализированный</i>	
Информация о преподавателе(-ях) <i>изображения которых будут присутствовать в видеозаписи всех лекций курса, включая ФИО, ученую степень и звание, должность</i>	
Цели преподавателя (-ей) <i>Например, поделиться своими профессиональными знаниями, обучить разные группы слушателей, продвинуть книгу или очную программу обучения и т.д. Укажите, каковы Ваши идеальные результаты от предложенного Вами курса</i>	
Название дисциплины в соответствии с ООП, которой соответствует онлайн-курс <i>(если курс разрабатывается для ООП)</i>	
Направление подготовки	
Тип курса в соответствии с ООП <i>(если курс разрабатывается для ООП)</i> <i>например, базовый, общепрофессиональный, вариативный</i>	
Краткая аннотация онлайн-курса <i>Опишите основное содержание курса в 1-2 предложениях (до 400 символов)</i>	
Описание онлайн-курса <i>Опишите курс (100-200 слов). Представьте, что Вы читаете это будучи студентом, достаточно ли Вам информации для принятия решения о полезности этого курса? Опишите содержание и навыки, используя термины, ориентированные на обучающегося (вместо «В этом курсе я расскажу...» попробуйте написать «В этом курсе слушатели ...»). Используйте конкретные условия (т.е., создавать, анализировать, интерпретировать, применять, совершенствовать опыт) и избегайте общих терминов (т.е., узнать, понять, обучиться).</i> <i>Отразите ответы на следующие вопросы:</i> <i>a) Чему посвящен курс?</i> <i>b) Какова цель курса?</i> <i>c) Какие инновационные технологии обучения используются в курсе?</i> <i>d) Мотивационная фраза.</i> <i>Для повышения мотивации обучающихся к регулярной работе и активному взаимодействию могут применяться игровые механики.</i> <i>Активность обучающегося может учитываться в общей оценке за курс.</i>	
Целевая аудитория <i>Опишите или выберите из списка, указанного ниже (удалите ненужное):</i> ☒ <i>Общий интерес;</i>	

✓ Школьники; ✓ Студенты программ бакалавриата; ✓ Магистранты; ✓ Аспиранты; ✓ Слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию; ✓ Другое (пожалуйста, укажите).	
Необходимый уровень подготовки слушателей Какие предварительные знания или навыки необходимы? Можете ли Вы обеспечить слушателей справочными материалами или дать ссылки на них в первом модуле курса для самооценивания уровня подготовки по теме или выравнивания своих знаний? Примеры: Для изучения данного курса слушатели должны обладать математической подготовкой в объеме курса высшей математики технического вуза. На компьютере должен быть установлен свободно распространяемый пакет моделирования Scilab версии 5.5.2, который можно бесплатно скачать по адресу: http://www.scilab.org/ Курс рассчитан на бакалавров 1 года обучения. Требуется знание физики и математики в объеме средней школы (11 классов). Курс предназначен для студентов и аспирантов, освоивших курс грамматики и семасиологии русского языка, преподавателей русского языка и литературы, преподавателей иных предметов, осваивающих программы дополнительного профессионального образования в рамках программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка.	
Учебная нагрузка онлайн-курса Продолжительность курса может составлять от 4 до 15 недель включительно Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу не должна превышать 22 часа, применяемые методы обучения и структура курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки студента при условии достижения результатов обучения Требования Применяемые в рамках курса методы и средства обучения должны допускать неограниченный рост количества обучающихся без существенного роста трудоемкости сопровождения курса и без прямого участия в работе с обучающимися авторов курса. Применяемая образовательная технология не должна предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных	

<i>мероприятиях и должна обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.</i>				
Структура онлайн-курса и расписание <i>Необходимо отразить упорядоченный список тем (разделов) курса</i>	Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:			
	Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).	Виды работв модуле (тест, взаимное оценивание, задание на программирование), итоговая работа по курсу. По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест 80%)	Количество видео-лекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии, в аудитории, в библиотеке; анимация, инфографика; работа лектора с графическим планшетом; натурные выездные видеосъемки (указать место) и др.	Учебная нагрузка (в часах)
Формула оценивания результатов по курсу <i>Укажите в процентах, какую долю итоговой оценки за курс составляет каждый вид заданий. Помните, что в сумме должно выйти 100%. Просмотр лекций не оценивается.</i> <i>Пример формулы: задания по итогам модуля 10% *5(число модулей)= 50%, активность на форуме 20%, итоговый тест по курсу 40%.</i>				
Сценарий рекламного видеоролика <i>Указать формат рекламного видеоролика (введения) к курсу. Например, информационный (лектор в кадре рассказывает о своём курсе); постановочный (ролик имеет сюжет, разыгрывается оценка, отображающая идею курса); анимированный (анимированный визуальный ряд и голос автора за кадром)</i> <i>Опишите его ключевые идеи</i>				
Результаты обучения <i>Используйте глаголы действия (такие как: подвести итоги, объяснить, применить, создать). Результаты обучения должны быть сформулированы в компетентностном формате в количестве 2-3.</i> <u>Требования</u> <i>Результаты обучения «базовых» курсов должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в ГОСО РК для ВО.</i> <u>Рекомендации</u> <i>Оценка результатов обучения может выполняться с использованием внешних оценочных средств, оценочные средства курса</i>				

должны пройти экспертизу со стороны УМО. В курсе может быть предусмотрена взаимная проверка работ или совместная работа обучающихся. Обучающиеся могут участвовать в процессе формирования нового контента курса.	
Сертификат <u>Пример:</u> Для получения сертификата необходимо успешно выполнить все оцениваемые задания	
Компетенции образовательного стандарта <u>Примеры:</u> • (28.03.03 Наноматериалы ПКЗ) Способность применять основные типы наноматериалов и наносистем неорганической и органической природы для решения производственных задач; владеть навыками выбора этих материалов для заданных условий эксплуатации; • (22.03.01 Материаловедение и технологии материалов ПК1) Способность проводить под руководством научно-исследовательские работы и (или) опытно-конструкторские разработки в области материаловедения и технологии материалов.	
Результаты освоения данного курса могут быть зачтены для следующих дисциплин, реализуемых в DulatyUniversity Код и направление подготовки Название дисциплины и ее место в учебном плане ООП: ✓ уровень образования; ✓ форма обучения; ✓ цикл в учебном плане; ✓ базовая или вариативная часть, дисциплина по выбору или факультатив; количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом.	
Ссылка на имеющиеся электронные учебно-методические материалы (тесты, задания, список литературы, ссылки на дополнительные материалы, примеры использования элементов геймификации в курсе и др.) или на имеющийся ЭУК в ОДО <u>Требования к используемым внешним ресурсам</u> При изучении курса в качестве дополнительных могут использоваться внешние ресурсы. В случае использования внешнего ресурса (в том числе в домене университета) в качестве основного материала должны быть выполнены следующие условия: 1) доступ обучающихся к ресурсам осуществляется абсолютно бесплатно в течение всего периода освоения курса;	Например, укажите ссылку на папку с файлами, расположенными в «облаке» (hdd, google-disk, yandex-disk и т. д.)

2) обеспечена доступность ресурсов 24/7 с коэффициентом не менее 99%;
3) при работе с ресурсом пользователь не видит сторонней информации, не связанной с достижением запланированных результатов обучения (в том числе, рекламы).

Примеры:

Рыжонков Д.И. и др. Наноматериалы.
Учебное пособие. М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008г., 280с. с ил.
Фахльман Б. Химия новых материалов и нанотехнологии.
Учебное пособие. М. ИД Интеллект. 2011г., 317с. с ил.
Масуо Хосокава, Кийоши Ноги, Макио Наито.
Справочник по технологии наночастиц. М. Научный мир. 2013г., 769с. с ил.

Курс должен содержать все материалы, необходимые для реализации всех запланированных в рамках курса видов работ и достижения всех запланированных результатов обучения.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Руководитель сектора открытого образования _____ (_____)

Дата: _____

Форма 2

**Сведения о руководителе и исполнителях проекта
по разработке педагогического сценария открытого онлайн-курса**

(название курса)

Руководитель проекта:	
Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов	
Опыт обучения на массовых открытых онлайн-курсах (название платформы, название курса, сроки обучения, ссылка на сертификат при его наличии или формальный отзыв преподавателя курса по результатам обучения)	
Телефон	
E-mail	
Исполнители проекта (включая экспертов (при наличии) и разработчиков учебно-методических материалов, чье изображение не будет присутствовать в видеолекциях)	
1. Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов	
Телефон	
E-mail	
2. Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов	
Телефон	
E-mail	
3. ...	

Руководитель сектора открытого образования ОДО _____ (И. О. Фамилия)

Дата _____

Б Қосымша/ Приложение Б

**М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің жаппай ашық онлайн курстарын
әзірлеу туралы байқау комиссиясының дауыс беру бюллетенінің нысаны**

Форма бюллетеня голосования конкурсной комиссией конкурса Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати на разработку массовых открытых онлайн-курсов

№	Қатысушының Т.А.Ә. ФИО конкурсанта	Критерийдің атауы (санаты бойынша 5 ұпайға дейін) Название критерия (до 5 баллов по категориям)					Барлы ғы Всего
		Курс педсценар ийі Педсценар ий курса	Өзектілігі Актуальнос ть	Әзірлемел ердің қол жетімділіг і Наличие наработок	ЖАОК платформа ларында авторлард ы оқыту Обучение авторов на МООК платформа х	Іске асыру мүмкіндігі Возможность реализации	

**Комиссия мүшесі
Член комиссии**

(қолы/подпись)

.(ТАӘ/ФИО)

Күні
Дата _____

Қосымша В/ Приложение В
(міндетті)/(обязательное)
КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ/ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

[illegible]

Қосымша Г/Приложение Г
(міндетті)/(обязательное)
ТАРАТУ ПАРАҒЫ/ЛИСТ РАССЫЛКИ

[illegible]

Қосымшасы Д/Приложение Д
(міндетті)/(обязательное)
ӨЗГЕРІСТЕР ЕНГІЗУ ПАРАҒЫ/ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Бөлім №/ № раздела	Парақ №/ № листа	Енгізу күні/ Дата введения	Негіздеме/ Основание	Өзгерістер/ Изменения	Қолы/ Подпись
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						